

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р биол.  
наук, снс

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Физиология человека**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): д.б.н., профессор, Целых Екатерина Дмитриевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	74	
самостоятельная работа	34	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Организм человека и его основные физиологические функции; обмен веществ; развитие и рост; организм как целое единство; органы чувств; физиология двигательного аппарата; единство функций и форм; высшая и низшая нервная деятельность, их единство; органы чувств; физиология деятельности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Элективные курсы по физической культуре и спорту
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Валеология
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

**Уметь:**

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

**Владеть:**

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

**Уметь:**

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

**Владеть:**

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.

**Уметь:**

Устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.

**Владеть:**

Общими этическими и социальными нормами межличностной коммуникации, приемами взаимодействия в социальной и

профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

**ОПК-3: Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;**

**Знать:**

Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

**Уметь:**

Решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

**Владеть:**

Способностью решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

**ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**

**Знать:**

Порядок обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**Уметь:**

Проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**Владеть:**

Способностью проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Организм человека и его основные физиологические функции. Физиология двигательного аппарата. Введение в курс нормальной физиологии. Рост и развитие организма. Принципы функционирования организма (этапы онтогенеза) /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Визуализация данных
1.2	Развитие и рост. Нейрогуморальная регуляция физиологических функций. /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Организм как целое единство. Роль ЦНС в интегративной приспособительной деятельности организма /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Визуализация данных
1.4	Единство функций и форм. Роль эндокринной системы в регуляции физиологических функций (строение эндокринной системы. Роль гормонов желез внутренней секреции в регуляции физиологических функций организма)	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Высшая и низшая нервная деятельность, их единство. Роль нервной системы в регуляции физиологических функций (центральная и периферическая нервная система, синапсы, модули коры головного мозга) /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Органы чувств. Сенсорные системы организма (роль анализаторов в познании окружающего мира. Строение и функции зрительного, слухового, обонятельного, вкусового, тактильного анализатора) /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Жидкие среды организма и их функциональное значение (роль воды в организме. Кровь, состав и функции крови, группы крови. Резус фактор. Лимфа. Цереброспинальная жидкость) /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Обмен веществ и энергии. Физиология пищеварительной и выделительной систем (роль пищеварения в поддержании гомеостаза. Механизм мочеобразования)Терморегуляция организма (постоянство внутренней среды организма как необходимое условие метаболизма. Механизмы теплообразования, теплоотдачи. Тепловая и холодовая адаптация) /Лек/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические</b>							
2.1	Физиология деятельности. Физическое развитие как совокупность морфологических, функциональных признаков на определенном этапе онтогенеза. Построение графика профиля индивидуального физического развития /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Работа в малых группах
2.2	Анализ толщины семи кожно-жировых складок как экореагентного показателя. Определение содержание общего количества жира. Анализ площади поверхности тела как критерий этнического реагирования на факторы внешней среды /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Дискуссии
2.3	Расчет адаптационного потенциала /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Работа в малых группах
2.4	Роль микронутриентов (элементы, витамины) для организма человека /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Дискуссии
2.5	Основные постулаты питания /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Расчет соответствия рациона гигиеническим требованиям к питанию /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами. Определение основного и общего обмена на основании расчета по индивидуальным антропометрическим признакам. Корректировка индивидуального суточного рациона /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Изучение возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы. Определение основных измерительных (частота сердечных сокращений, систолическое, диастолическое давление) и расчетных параметров (систолический объем крови, минутный объем крови, адаптационный потенциал) /Пр/	4	4	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Сам. работа</b>							
3.1	Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя. Работа с "Эмбриональным альбомом" /Ср/	4	6	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; анализ (двойной вывод) по результатам проведенного исследования реферирование статей, отдельных разделов монографий; (Темы практических работ) /Ср/	4	6	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа ("Научно-исследовательская работа как сопровождение учебного процесса"): по результатам анализа данных, полученных за время занятий (эссе, составление базы данных, статья) /Ср/	4	6	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учебных пособий;</li> <li>• изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов;</li> <li>• изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;</li> <li>• написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;</li> <li>• выполнение исследовательских и творческих заданий;</li> <li>• написание курсовых и дипломной работ;</li> <li>• составление библиографии и реферирование по заданной теме;</li> <li>• создание наглядных пособий по изучаемым темам;</li> <li>• самостоятельное изучение темы</li> </ul> /Ср/	4	6	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к экзамену /Ср/	4	10	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-9 ОПК-3 ОПК-10 УК-6 УК-8	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов В.М., Яковлев В.Н.	Физиология центральной нервной системы: Учеб. пособие для мед. вузов	Москва: Академия, 2005,
Л1.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная	Москва: Спорт, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430455</a>
Л1.3	Смирнов В.М., Будылина С.М.	Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2004,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенович А. А., Переверзев В. А., Зинчук В. В., Короткевич Т. В.	Физиология человека	Минск: Вышэйшая школа, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119841</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Практические занятия по курсу "Физиология человека и животных"	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57201</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Справочная система Гарант		<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>
Э2	Справочная система Консультант		<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
Э3	Научная Электронная библиотека eLibrary.ru		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Справочно-правовая система «Гарант» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>			
Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распыратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и	



Аудитория	Назначение	Оснащение
		звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиоационного фона ИРФ-3Т
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При организации дистанционного формата обучения занятия проводятся с использованием программы Free Conference Call, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте [lk.dvgups.ru](http://lk.dvgups.ru). Студентам необходимо в расписании уточнить место встречи (по ID преподавателя, ведущего занятия). Присоединиться вовремя и работать в том же объеме,

что и при офлайн встрече. Занятия сопровождаются презентацией преподавателем слайдов, что упрощает восприятие материала. Также возможны визуальные и графические схемы, презентация оборудования, ознакомительные ссылки на открытые онлайн - ресурсы.